

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)

主題課程	信義 101 (性別平等&兒少保護)	年級	一	教學者	一年級老師
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程				
學校願景 對應	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群	單元數	共分【2】單元		
		總節數	【4】節		
領綱 核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
學習重點	學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	學習內容	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語文 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
議題融入 (議題融入 說明手冊)	議題名稱	學習主題	實質內涵		
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
		性別權益與公共參與。	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。		
課程目標	(單元一) 1. 能瞭解家長們各有專長，無論從事何種行業，只要認真努力工作，都值得尊敬。 2. 能聆聽同學介紹自己家人的職業，並分享自己聆聽後的感受。 3. 能跳脫性別的刻板印象，理解無論性別，都能在職場上扮演重要角色，貢獻所長。				

	(單元二) 4. 能說出砂石車阿嬤、「男」丁格爾，與刻板性別角色工作不一樣的地方。 5. 能在看完影片及討論後，寫出一句話送給砂石車阿嬤及「男」丁格爾。 6. 能覺察性別特質的刻板化印象，了解無論性別為何，只要有夢，都可努力成就自己。			
教學活動 流程	週次	單元名稱	教學重點	節數
	第 3~4 週	我的爸爸不上班	一、學生與同學分享自己家人的職業及印象深刻的地方，藉此理解家長們各有所長。 二、透過《我的爸爸不上班》的繪本 ppt 共讀，師生討論: 只要認真努力，任何職業都值得尊敬，並不分性別或種類。 三、師生共同討論跳脫性別的刻板印象，學生書寫學習單並分享自己聆聽的感受。	2 節
	第 5~6 週	砂石車阿嬤和「男」丁格爾	一、學生觀看《超級砂石車阿嬤新聞》及《男丁格爾-男護理師翻轉性別框架》的影片，並進行討論。 二、透過觀看上述兩部影片，討論: 只要是貢獻自己能力、幫助人的職業，都值得尊敬。 三、師生共同討論並書寫學習單，瞭解不同性別者扮演的重要角色，只要有夢，都可努力成就自己。	2 節
學習評量	學習評量要點	(單元一) 1. 能回答老師的問題，並參與課堂的學習活動。 2. 能介紹自己家人的職業，聆聽學童的發表，並分享自己的感受。 (單元二) 3. 瞭解不同性別者扮演的重要角色。 4. 能了解不同性別者的成就與貢獻，無論性別為何，都可以努力築夢、成就自己。		
	多元評量方式	1. 課堂發表 2. 小組分享 3. 學習單		

教學設備
/資源

1. 播放設備:如電腦、單槍。
2. 繪本《我的爸爸不上班》PPT，共 12 頁。
3. 影片:砂石車阿嬤無畏風雨助載護欄，片長約 2 分鐘。<https://www.youtube.com/watch?v=Bc-ltjuK1vY>
4. 影片:男丁格爾-男護理師翻轉性別框架，片長約 4 分鐘。<https://news.tvbs.com.tw/life/1092828>
5. 學習單:如後附。

砂石車阿嬤和「男」丁格爾

一年 班 座號: 姓名:

畫一畫砂石車阿嬤



我覺得砂石車阿嬤(),
因為()。

畫一畫「男」丁格爾



我覺得「男」丁格爾(),
因為()。